



**Resolució de 2 de juny de 2004, per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2004/05 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.**

---

Atesa la necessitat de donar resposta a l'augment d'alumnes escolaritzats, potenciar la integració de l'alumnat nouvingut i reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, cal redefinir els criteris de confecció de plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs escolar 2004/05.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i acomplir el que preveu el punt segon de la Disposició Addicional setena del Reial Decret 2112/1998, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.1998) i l'article 17.2 del Decret 67/1996, de 20 de febrer (DOGC núm. 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446, de 6.8.2001).

Ateses les atribucions que tinc conferides per l'article 55 del Decret 320/2000, de 27 de setembre (DOGC núm. 3242, de 10 d'octubre de 2000), de reestructuració del Departament d'Ensenyament,

Resolc:

Dictar les instruccions següents per tal de fixar els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2004/05 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.



## **I. CRITERIS I CONSIDERACIONS GENERALS EN LA CONFECCIÓ DE PLANTILLES DE CEIP PER AL CURS 2004-2005**

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes, s'elaborarà la proposta de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2004-2005, d'acord amb els tres criteris generals següents:

1. Nombre de línies d'oferta de cada centre (grups d'escolarització) de P3 fins a 6è de primària.
2. Ràtio global nombre d'alumnes/grup d'escolarització d'infantil i primària.
3. Percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques respecte del total d'alumnes escolaritzats (n.e.e.).

El percentatge d'alumnes amb n.e.e. es considerarà significatiu (alt) a l'efecte de la confecció de les plantilles quan superi, aproximadament, el 15-20% del total d'alumnes del centre.

Per determinar aquest percentatge es tindrà en compte, en primer lloc, el nombre d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu a Catalunya.

Els Serveis Territorials del Departament d'Educació establiran els procediments adients de recollida d'informació que permetin establir l'esmentat percentatge amb criteris objectius i homogenis.

Les escoles amb un percentatge significatiu (alt) d'alumnes de nova incorporació al sistema educatiu i, especialment, els centres que, en aplicació d'aquest criteri, incrementin la seva plantilla de mestres el curs 2004-2005 respecte del curs anterior, concretaran la posada en funcionament de l'aula d'acollida en els termes previstos a la Resolució que doni les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres docents públics d'educació infantil i primària de Catalunya per al curs 2004-2005.

Altres aspectes a considerar per elaborar la proposta de les plantilles per al curs 2004-2005 són els següents:

- Fins al dia 30 de juny de 2004, quan el nombre d'alumnes en un grup superi la ràtio establerta entre un 10% i un 16% no es considerarà un nou grup a efectes del càlcul de plantilla si el curs 2003-2004 no estava ja el grup desdoblant (promoció curs/grup). Si a 15 de setembre es confirma la matrícula prevista, s'assignarà un nou mestre al centre.
- A partir del 15 de setembre de 2004, al llarg del curs escolar, si en un grup d'escolarització el nombre d'alumnes supera el 10% de la ràtio establerta, s'assignarà un increment de plantilla en funció del total de dotacions del centre i sempre que no hi hagi altres centres docents de l'entorn amb llocs escolars vacants del mateix curs.
- L'elaboració de plantilles es farà amb les dades d'escolarització corresponents al curs 2004-2005 i, per tant, no serà d'aplicació el criteri de consolidació de plantilles en els centres que no hagin modificat el nombre de grups o la ràtio d'alumnes/grup els darrers cursos escolars.
- L'aplicació dels nous criteris de confecció de plantilles no comportarà una disminució de professorat excepte en el supòsit que el nombre de grups d'escolarització sigui inferior al del curs 2003-2004.



**1. Centres d'una, dues i tres línies d'oferta educativa**

En aplicació dels criteris generals de nombre de línies d'escolarització (de P3 a 6è de primària), ràtio alumnes/grup global del centre i percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques seran les següents:

GRUPS		NOMBRE DE LLOCS		
		ràtio <20	ràtio >=20 o ràtio <20 i percentatge alt	Ràtio >=20 i percentatge alt
1 línia	9	13	14	15

GRUPS		NOMBRE DE LLOCS		
		ràtio <20	Ràtio >=20 o ràtio <20 i percentatge alt	Ràtio >=24 o ràtio >=20 i percentatge alt
2 línies	18	24	25	26
3 línies	27	35	36	37

**2. Centres compresos entre 1 i 2 línies, entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies**

GRUPS	NOMBRE DE LLOCS		
	Ràtio <20	Ràtio >=20 o ràtio <20 i percentatge alt	Ràtio >=20 i percentatge alt
10	14	15	16
11	15	16	17
12	16	17	18
13	17	18	19

GRUPS	NOMBRE DE LLOCS		
	Ràtio <20	Ràtio >=20 o ràtio <20 i percentatge alt	Ràtio >=24 o ràtio >=20 i percentatge alt
14	19	20	21
15	20	21	22
16	21	22	23
17	22	23	24
19	25	26	27
20	26	27	28
21	27	28	29
22	28	29	30
23	30	31	32
24	31	32	33
25	32	33	34
26	33	34	35
28	36	37	38
29	37	38	39
30	38	39	40
31	39	40	41
32	40	41	42
33	41	42	43
34	42	43	44



### 3. Centres de recent/nova posada en funcionament

En el cas dels centres que, pel fet de ser de recent o nova creació, estan implantant les línies de manera progressiva, sense tenir-ne cap de completa, el nombre de mestres serà el següent:

GRUPS	NOMBRE DE LLOCS	
	Ràtio <20	Ràtio >=20
1	2	2
2	3	4
3	5	5
4	6	6
5	7	8
6	9	10
7	10	11
8	12	13

### 4. Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupacions rurals

La plantilla inclourà tantes especialitats com sigui possible i el total de dotacions es correspondrà amb els criteris següents:

Nombre total d'alumnes	Dotacions
1 a 10	1
11 a 14	1 (1)   2 (2)
15 a 24	3
25 a 36	4
37 a 48	5
49 a 60	6
61 a 72	7
73 a 84	8
85 a 96	9
97 a 108	10
109 o més alumnes i menys de 7 grups	11

Notes: (1) Si només té alumnes a infantil o només a primària.

(2) Amb alumnes d'infantil i primària.

Per als centres de 109 o més alumnes i 7 o 8 grups s'aplicarà el següent:

Grups	Nombre de llocs	
	Ràtio <20	Ràtio >=20
7	11	12
8	12	13



### 5. Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupacions rurals

Quan es tracti de centres que estan inclosos en zones o agrupacions rurals, es calcularà la plantilla d'acord amb el nombre total d'alumnes, segons el quadre següent:

Nombre total d'alumnes	Dotacions	
5 a 10	1	
11 a 14	1 (1)	2 (2)
15 a 23	2	
24 a 35	3	
36 a 55	4	
56 a 69	5	
70 a 79	6	
80 a 83	7	
84 a 97	8	
98 a 105	9	

Notes: (1) Si només té alumnes a infantil o només a primària.  
 (2) Amb alumnes d'infantil i primària.

La distribució del llocs de treball de les plantilles de les escoles rurals serà la següent:

Mestres plantilles	Infantil	Primària	Idioma	E. física	Música
1	-	1	-	-	-
2	1	1	-	-	-
3	1	2-1	0-1	-	-
4	1-2	3-2	0-1	-	-
5	1-2	2-3	0-1	-	-
6	1-2	3	1	0-1	-
7	2	3	1	1	-
8	2	4-3	1	1	0-1
9	2-3	3-4	1	1	1

A més dels llocs de cada centre, en cada zona escolar rural s'assignaran mestres especialistes itinerants en funció del nombre total de grups de tots els centres de la ZER.

Grups ZER	Itinerants ZER				
	PAN	PEF	PMU	EES	Total
Fins a 6 grups	1	1	1	-	3
Entre 7-13 grups	1	1	1	1	4
14 o més grups	1	1	1	1	5 (1)

(1) El 5è lloc el definirà la direcció de la ZER d'acord amb les necessitats de les escoles.

En aquelles zones/agrupaments rurals amb centres que disposin de mestres especialistes adscrits a la plantilla del propi centre, els mestres itinerants dedicaran la seva activitat en aquelles escoles realitzant tasques de desdoblament i reforç.



La distribució del nombre d'especialistes per aplicació de la taula anterior es flexibilitzarà d'acord amb els següents criteris: a) els mestres actualment destinats amb caràcter definitiu en llocs de treball especialitzats; b) la composició de les plantilles dels diferents centres de la zona rural.

#### **6. Centres d'atenció educativa preferent**

La plantilla dels centres classificats com d'atenció educativa preferent pel fet d'estar situats en entorns socials i econòmics desfavorits i tenir un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge a causa de les seves condicions socials i culturals, es definirà de la manera següent:

- Es calcularà, en primer lloc, la plantilla d'acord amb els paràmetres i variables dels apartats 1 i 2 d'aquesta Resolució.
- S'incrementaran les dotacions resultants d'afegir 3 hores més de dedicació lectiva per grup si la ràtio alumne/grup és inferior a 15 alumnes, i 6 hores més per grup si la ràtio és de 15 o més alumnes.

Això no obstant, l'aplicació dels dos criteris esmentats no pot comportar un increment respecte de la plantilla del curs 2003-2004 superior a un mestre, tret que s'incrementi el nombre de grups d'escolarització.

Com a conseqüència de l'increment de les plantilles d'aquests centres, els llocs de treball s'assignaran convenientment per tal d'atendre les necessitats d'escolarització dels alumnes.

#### **7. Criteris generals de definició de llocs de treball de les plantilles dels CEIP en funció del nombre total de professors per al curs 2004-2005**

A continuació, es detalla la taula de definició de llocs de treball. Hi cal fer les consideracions següents:

- Les estructures proposades s'han confeccionat partint dels centres tipus d'una línia (13-14 mestres) i dues línies (24-25-26 mestres).
- Es garantirà els llocs d'especialistes d'acord amb el currículum de cada àrea previst a la normativa vigent.
- Cal tenir en compte el nombre total de grups d'educació infantil i el nombre de grups d'educació primària en el cas de centres de nova posada en funcionament, o quan estan modificant el nombre de línies d'oferta.
- Sempre que no afecti llocs ocupats per professors amb destinació definitiva es podria modificar el catàleg de llocs, si així ho sol·licita la direcció del centre, en el cas que el director/a ocupi un lloc d'especialista (PAN, PEF, PMU, EES) en els centres d'una línia o en què dos membres de l'equip directiu ocupen llocs d'educació infantil.
- En aquells centres en què el percentatge d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge sigui significatiu i el total de mestres ho permeti, i si no afecta llocs ocupats per professors amb destinació definitiva, la direcció del centre podrà proposar que es modifiqui l'especialitat d'un lloc de treball per tal de donar millor resposta a les necessitats d'escolarització dels alumnes. Aquesta modificació del catàleg de llocs de treball tindrà caràcter provisional.
- En els centres incomplets que no formen part d'una ZER/Agrupació rural, es podran definir llocs de treball de mitja dedicació d'especialistes (PAN, PMU, PEF i EES), sempre que no representi un increment de dotacions.



Plantilla total	INF	PRI	PAN	PEF	PMU	EES
1	--	1	--	--	--	--
2	1	1	--	--	--	--
3	1	2-1	0-1	--	--	--
4	1-2	3-2	0-1	--	--	--
5	1-2	2-3	0-1	--	--	--
6	1-2	3	1	0-1	--	--
7	2	3	1	1	--	--
8	2	4-3	1	1	0-1	--
9	2-3	3-4	1	1	1	--
10	2-3	5-4	1	1	1	--
11	2-3	5-4	1	1	1	1
12	3	5	1	1	1	1
13	4	5	1	1	1	1
14	4	6	1	1	1	1
15	4	7	1	1	1	1
16	5	7	1	1	1	1
17	5	7	1-2	2-1	1	1
18	4-5	8-7	2	2	1	1
19	4-5	9-8	2	2	1	1
20	5-6	9-8	2	2	1	1
21	6	9	2	2	1	1
22	6	10-9	2	2	1	1-2
23	7	10-9	2	2	1	1-2
24	7	11-10	2	2	1	1-2
25	7	11	2	2	1	2
26	8	11	2	2	1	2
27	8-7	12-13	2	2	1	2
28	8	12	2	2	2	2
29	9	12	2	2	2	2
30	9	12	3	2	2	2
31	9	13	3	2	2	2
32	10	13	3	2	2	2
33	10	14	3	2	2	2
34	10	15	3	2	2	2
35	11	15	3-2	2-3	2	2
36	11	16	3-2	2-3	2	2
37	11	16	3	3	2	2

#### **8. Criteris per a la determinació dels llocs de treball de professorat laboral de l'àrea de religió catòlica**

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa, d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2004/05 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica i del personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent.

En funció dels tres aspectes suara esmentats, la direcció del centre determinarà la dedicació horària necessària entre les següents:



<b>DOTACIONS</b>	<b>HORES LECTIVES</b>
0,125	3,125
0,250	6,250
0,375	9,375
0,500	12,500
0,625	15,625
0,750	18,750
0,875	21,875
1,000	25,000

Cal tenir en compte que només s'assignaran les dotacions de professorat laboral de religió catòlica necessàries per cobrir les hores lectives que no siguin impartides pel personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent, el qual té prioritat per impartir aquesta àrea, tal i com preveu l'article III de l'Acord entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament i assumptes culturals de 3 de gener de 1979, ratificat el 4 de desembre de 1979 (BOE núm. 300, de 15.12.1979).

**9. Comunicació de la plantilla als centres docents i criteris generals per a la supressió de llocs de treball com a conseqüència de l'adequació dels llocs de treball**

Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles per la consellera d'Educació, es comunicarà als centres públics la proposta de plantilles del curs 2004-2005 que tindrà un caràcter provisional.

La proposta de plantilla per a cada centre contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats, i el delegat/da territorial comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per la modificació respecte del curs 2003-2004.

La determinació dels mestres afectats per la pèrdua de la destinació per la modificació de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò establert a l'apartat 2 de l'annex 1 de la Resolució ENS/1185/2004, de 22 d'abril de 2003 (DOGC núm. 4123, de 30.04.2004), per la qual es dicten instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres docents públics d'ensenyaments infantil i primari i secundaris, i sobre les adjudicacions de destinacions provisionals al personal funcionari i interí del cos de mestres i dels cossos de professorat d'ensenyaments secundaris per al curs 2004-2005.

Barcelona, 2 de juny de 2004

La directora general de Recursos Humans

Montserrat Guri i López